第一单元 认识学前儿童家庭教育

学习目标

素养目标

模块一 学前儿童家庭教育的概念与特点

模块二 学前儿童家庭教育的目标与内容

模块三 学前儿童家庭教育的原则、要求和方法

思考与练习

第二单元 家庭环境与学前儿童家庭教育

学习目标

素养目标

模块一 家庭结构与学前儿童家庭教育

模块二 家庭关系与学前儿童家庭教育

模块三 家庭生活方式与学前儿童家庭教育

思考与练习

第三单元 家长与学前儿童家庭教育

学习目标

素养目标

模块一 家长的教育素质与学前儿童家庭教育

模块二 家长的教养方式与学前儿童家庭教育

模块三 家长的教育能力与学前儿童家庭教育

## 思考与练习

第四单元 学前儿童五大领域家庭教育 学习目标

素养目标

模块一 学前儿童健康领域的家庭教育

模块二 学前儿童语言领域的家庭教育

模块三 学前儿童社会领域的家庭教育

模块四 学前儿童科学领域的家庭教育

模块五 学前儿童艺术领域的家庭教育

思考与练习

第五单元 不同类型家庭的学前儿童家庭教育学习目标

素养目标

模块一 离异家庭的学前儿童家庭教育

模块二 再婚家庭的学前儿童家庭教育

模块三 农村留守学前儿童的家庭教育

模块四 流动人口家庭的学前儿童家庭教育

思考与练习

第六单元 特殊学前儿童的家庭教育

## 学习目标

## 素养目标

模块一 智优学前儿童的家庭教育

模块二 智力障碍学前儿童的家庭教育

模块三 听力障碍学前儿童的家庭教育

模块四 视觉障碍学前儿童的家庭教育

模块五 肢体残障学前儿童的家庭教育

模块六 精神心理障碍学前儿童的家庭教育

思考与练习

第七单元 学前儿童家庭与幼儿园、社区的教育合作

学习目标

素养目标

模块一 学前儿童家庭与幼儿园的合作

模块二 学前儿童家庭与社区教育的合作

思考与练习

附录

附录一 全国家庭教育指导大纲 (修订)

附录二 中华人民共和国家庭教育促进法

附录三 教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见

## 附录四 3—6 岁儿童学习与发展指南

参考文献